

Bolivien

Lehrerausbildung in umfassenden Lehrmethoden

Die COVID-19-Pandemie hat die grossen Wissens- und Methodik-Lücken des Lehrpersonals schonungslos aufgezeigt. Viele Lehrpersonen bekunden Mühe, mit neuen Technologien zu arbeiten und den Schülerinnen und Schülern die Bildungsinhalte angemessen zu vermitteln.

Wirkung

Zugang zu Bildung

Begleitet durch	Jugendhilfe Weltweit
Projektnummer	BOL 18-031-25
Projektort	Bolivien - Mehrere Orte
Schwerpunkt	Berufliche Bildung
Mittelbedarf	125 000 Franken pro Jahr
Ansprechpersonen	Noël Hodel



Ausgangslage

Der Zusammenbruch des bolivianischen Bildungssystems infolge der Covid-19-Pandemie hat seine Schwächen schonungslos aufgezeigt. Unter der Prämisse, dass Bildung nicht warten kann, suchen die Salesianer Don Boscos zusammen mit den Don-Bosco-Volksschulen nach Lösungen. Dies in Abstimmung mit den verschiedenen Akteuren des Bildungswesens und mit einem proaktiven Ansatz. Bolivien ist ein Land mit einem niedrigen Pro-Kopf-Einkommen und einer hohen Armutsquote. Trotz der Fortschritte, die in den letzten Jahren in diesen Bereichen erzielt wurden, gehört Bolivien in Lateinamerika noch immer zu den Ländern mit dem niedrigsten Entwicklungsstand, grosser Armut und Ungleichheit. Eine wichtige Voraussetzung für die Verringerung dieses Rückstands ist die Verbesserung der Bildung. Die Qualität des Bildungsangebots wird des Weiteren vom Grad der Professionalisierung der Lehrkräfte beeinflusst. Ihre Ausbildung beruht auf veralteten Methoden und entspricht nicht mehr den Ansprüchen und Bedürfnissen von heute. Es ist daher dringend notwendig, in die Kompetenzen des Lehrpersonals zu investieren.

Ziele des Projekts

Einen Beitrag zur Stärkung der methodischen und pädagogischen Kompetenzen innerhalb der Bildungsgemeinschaft von Lernenden, Lehrpersonen und Eltern im anspruchsvollen Bildungskontext zu leisten mit Fokus auf digitales Lernen.

- Erarbeitung eines Lehrerausbildungsplans
- Stärkung der Vermittlungskompetenzen des Lehrpersonals
- Verbesserte Überprüfung der Bildungsleistung

Was wir tun

Als Antwort auf die erweiterten Anforderungen im Bildungsbereich werden die Kompetenzen des Lehrpersonals gestärkt – basierend auf einer ganzheitlichen Didaktik und Wissensvermittlung wie digitale Lernmethoden eingesetzt werden.

Dem Kontext angepasste Lehrerausbildung

Im Gegensatz zum traditionellen Lernmodell sollen die Voraussetzungen für die Umsetzung eines innovativen Bildungsmodells geschaffen werden, das die maximale Entwicklung der Fähigkeiten und Kapazitäten der Schüler fördert.

Stärkung der Fähigkeiten des Lehrpersonals

Die kontinuierliche Aus- und Weiterbildung der Lehrkräfte ist auf die ganzheitliche Entwicklung des Schülers ausgerichtet. Dies widerspiegelt der Lehrplan, die angewandte Pädagogik und Didaktik sowie das erreichte Bildungsniveau.

Stärkung der Methodik zur Überwachung und Bewertung der Bildungsleistung

Um Lehr- und Lernprozesses zu verbessern, wird das System zur Überprüfung der Bildungsleistung in seinen verschiedenen Bereichen gestärkt. Dies in Übereinstimmung mit den Standards des bolivianischen Bildungssystems und internationalen Vergleichswerten.